

Cergy, le 22 novembre 2021

Formation des leaders étudiants : l'EBI outille tous ses étudiants pour une vie associative présentielle responsable

Considérant le risque de perte d'expérience et de transmission du fait des confinements successifs, l'EBI, Ecole de Biologie Industrielle basée à Cergy, a accentué et systématisé cette année une formation complète des leaders étudiants investis dans les associations de l'école. 9 actions de formations en présentiel sur une semaine ont été intégrées en amont de la rentrée afin de préparer au mieux à la responsabilité les bureaux des associations, et à outiller les leaders étudiants sur les différents aspects touchant la sécurité et le bien-être des élèves bachelor, masters et ingénieurs.

Objectifs : accompagner, guider, outiller, communiquer, organiser, co-développer

Dès sa fondation en 1992, l'EBI, en tant qu'école d'ingénieurs en biologie, a placé la vie au cœur de sa formation, pour relever le défi d'innover pour la santé, le bien-être, l'innocuité, l'environnement et l'utilité, mais aussi pour affirmer une nouvelle façon d'agir en entreprise grâce à 7 valeurs déclinées au quotidien : confiance, honnêteté, responsabilité, engagement, coopération, créativité, optimisme.

Ces valeurs se retrouvent dans la grande diversité des [18 associations étudiantes](#) de l'école qui offrent à chaque étudiant.e l'opportunité d'y trouver sa place, de développer son potentiel créatif et de vivre un projet en équipe.

La rentrée 2021 a enfin permis aux 150 étudiant.e.s investis dans la vie associative de se retrouver en présentiel après une période de confinement. Afin de faciliter cette reprise dans les meilleures conditions, l'école a conçu et financé un programme complet d'accompagnement sur mesure composé de 9 actions ciblées pour tous les élèves investis dans les associations. Ce programme leur donne toutes les règles, clés et astuces pour assumer efficacement leurs nouvelles responsabilités. Il permet aussi de déployer l'esprit de la charte CPas1Option en permettant aux équipes administratives et aux leaders associatifs de pouvoir parler le même langage et co-décider dans les cas complexes.

1. **Cartographier les besoins et exprimer ses ressentis face à la rentrée** : Cette journée de coaching par la société Terres Inconnues a permis aux étudiants de verbaliser et poser les acquis et difficulté de la période distancielle, de partager leurs expériences par rapport à la COVID et de proposer des actions transverses pour réussir un nouveau départ en présentiel.
2. **Donner un cadre, assurer la sécurité, prévenir et gérer d'éventuels accidents : formation SST (Sauveteur Secouriste au Travail) qualifiante**, avec la société Tamariss Formation. Cette qualification permet de prévenir les risques non seulement lors des événements étudiants mais aussi dans leur vie quotidienne en dehors de l'école.

3. **Organiser des ventes de nourriture en respectant les réglementations sanitaires et applications draconiennes des règles d'hygiène** : Cette demi-journée d'audit sanitaire et d'explication des exigences réglementaires avec Mérieux Nutrisciences, co-fondateur de l'EBI, a apporté aux étudiants des notions importantes des risques alimentaires et des réflexes à adopter lors de leurs événements. Des prélèvements et analyses, accompagnés d'audits de l'instant seront réalisés trois fois dans l'année pour ancrer les bonnes pratiques sur le terrain.
4. **Mesurer ce qu'est un engagement associatif, expliciter les différentes responsabilités légales et gérer les risques, une vraie aventure humaine** : Cette demi-journée organisée avec Acthéâtre a confronté les étudiants à différents points de vue afin de passer en revue tous les risques auxquels ils peuvent être exposés durant les événements.
5. **Sensibiliser la promotion aux addictions et dérives, identifier les effets du groupe et son bien-être. Profiter du week-end d'intégration à 100% et sécuriser l'intégration** : Une demi-journée préparée par Alain Lagneau, addictologue a permis l'anticipation des problématiques et les écueils liés à la consommation d'alcool ou encore à la sensibilité de chacun face aux différentes animations proposées dans la vie étudiante dans un objectif de bienveillance et d'intégration globale. Un accent particulier a été mis sur la notion et le recueil des consentements et des médiateurs ont été formés à cet effet.
6. **Bien vivre ses expériences d'étudiant.e, le (cyber)harcèlement, les violences sexistes et sexuelles & le respect d'autrui** : 2 heures de formation et sensibilisation pour les étudiants de 3^e année avec Acthéâtre sous forme notamment de mises en scène permettant la libéralisation de la parole et la prévention sur des sujets d'actualité qui peuvent toucher tous les étudiants. Cette action va se poursuivre avec la mise en place d'une ligne d'écoute 24/24 pour permettre le signalement des dérives en toute confidentialité, en complément du travail réalisé par les référents de l'école.
7. **Bien manœuvrer dans les associations, conduire des réunions, tenir une trésorerie, organiser un événement, manager et communiquer, présider ou engager une passation** : la formation a été délivrée d'étudiants à étudiants grâce à l'implication du BNEI (Bureau National des Elèves Ingénieurs) sur une journée.
8. **Gérer les données personnelles et mesurer l'impact RGPD** : Cette formation a permis de comprendre les enjeux. Elle facilite la protection et instaure des réflexes pour filtrer et gérer les informations personnelles et sensibles en respectant la réglementation, et s'est exprimée efficacement pour permettre le déploiement de toutes les mesures de protection des élèves, dans la confidentialité et dans le temps avec efficacité et bienveillance.

9. **Se former à l'intendance et à la logistique post-soirées :** Pour mieux assurer le bon fonctionnement des événements associatifs festifs sur le site de l'école, les associations ont bénéficié d'une formation avec le prestataire de maintenance et propreté 'Clinitex'. Les étudiants sont ainsi équipés d'un matériel écologique, inédit et breveté en partenariat avec l'EBI : 'La Clin Carafe', et munis de techniques de nettoyage professionnel outillées pour renforcer la gestion responsable de leurs soirées.

« Nous avons depuis longtemps la tradition de former nos leaders associatifs, grâce à un partage d'expérience entre nos cadres de direction et les bureaux des associations. La démarche CPas1Option était bien vivace, et toutes les promotions de primo-entrants et de 1^{re} année ingénieurs bénéficiaient de formations destinées à comprendre le harcèlement, les addictions et les effets de groupe. Quant à la formation SST, elle se déroulait au moins une fois par an pour 1 groupe de 10 étudiants qui pouvait ainsi agir aux côtés des SST de l'école, et permettre un ouverture de tout notre campus jusqu'à 22h tous les soirs, et 1h du matin une fois par mois. Nous avons passé un cap de plus en offrant à nos leaders un package cohérent et complet, sur six journées qui couvrent le panel des situations les plus courantes.

Il résulte de cette démarche un état d'esprit sécurisé et agréable pour la communauté des maîtres et des élèves et surtout un fleurissement d'initiatives très matures, gérées en autonomie par des élèves qui ont toutes les clés pour proposer des événements à la hauteur des attentes. Nous pouvons nous aussi en profiter, et passer de très bons moments en étant fiers de leurs aptitudes et de leur générosité pour retrouver, nous aussi, enfin, la vie de campus. Prochaine étape en septembre 2023, développer nos formations pour permettre aux 12 préfet.e.s d'étages dans notre résidence de 180 lits pleine d'espaces de co-living d'être de co-animateurs et régulateurs de la vie estudiantines » ajoute Florence Dufour, directrice générale de l'école.

« En tant que président du BDE, j'ai suivi plusieurs formations pédagogiques. Nous avons notamment pu échanger avec l'administration sur nos envies et nos besoins pour cette année post covid. Nous avons envie de faire revivre la vie étudiante à travers nos activités et nos événements. Nous avons pu suivre un séminaire sur la consommation de drogues et d'alcool ainsi que sur les soirées étudiantes en général. Cela nous a permis d'apprendre à faire face à différentes situations en soirée. Enfin, nous avons eu la chance de suivre la formation SST qui nous permet de nous rassurer et de nous préparer à la gestion de nos futurs événements. Ces formations nous ont beaucoup aidé. Elles nous ont permis d'apprendre énormément de choses sur la gestion d'une association que ce soit administrativement ou physiquement avec nos événements » complète Arthur CAMAIN, président du BDE.

« C'est avec plaisir que nous avons participé à la formation des étudiants de l'EBI. Nous félicitons la démarche d'échanges, de communication, de formations et d'information que l'école maintient avec les élèves présents dans les associations. C'est une démarche que le BNEI encourage et soutient pour tout ce qu'elle apporte. En effet, cela encourage la mise en place de projet au sein de l'école et en dehors. Le fait de former les responsables associatifs leur permet de comprendre les tenants et les aboutissants des postes qu'ils occupent mais également de leur donner les clefs pour réaliser plus de projets de manière plus efficace » témoignent Louise Lewonczuk et Marie Florimond, intervenantes et formatrices du BNEI (Bureau National des Elèves Ingénieurs).



Communiqué de presse

A propos de l'EBI

L'École de Biologie Industrielle forme en 5 ans des ingénieurs, bachelors et cadres pour les secteurs cosmétiques, pharmaceutiques, agroindustriels et environnementaux. Ils opèrent sur toute la chaîne de valeur, de la recherche à la fabrication, du marketing à la conception en passant par la qualité, les brevets et la réglementation. Son défi : placer la vie au cœur de sa formation d'ingénieur, afin d'améliorer la santé, le bien-être, l'innocuité, l'acceptabilité et la fonctionnalité par l'innovation. Dans son campus écoresponsable d'un hectare situé à Cergy-Pontoise labellisé DD&RS, l'EBI affirme pleinement sa vocation de pépinière de talents, et de creuset de l'innovation ouverte. Elle a créé son propre laboratoire EBInnov qui développe une recherche appliquée basée sur l'innovation, le transfert de technologies, le dépôt de brevets et l'incubation d'entreprises.

L'EBI accueille 820 élèves qui intègrent l'école principalement après le bac via le Concours Puissance Alpha, Les programmes sont également accessibles après prépa ou par voie d'admission parallèle sur dossier et entretien, ou en formation continue. L'EBI, labellisée EESPIG et habilitée par la Commission des titres (Cti), est membre de CY Alliance (Université Paris Cergy) et de la Conférence des Grandes Ecoles.

<https://ebi-edu.com>

Contacts presse

Stéphanie Masson – smasson@madamemonsieur.agency – 06 84 65 17 34